Thema: Binding

Vragen bij H1.3 en H1.4

Bij H1.3:

1. Wat wordt bedoeld met de term ‘sociale cohesie’?
2. Welke drie factoren kunnen de sociale cohesie bevorderen?
3. Leg uit dat mantelzorg een praktisch voorbeeld is van ‘wederzijdse afhankelijkheid’.

|  |
| --- |
| Van de website CDA.nl**Mantelzorg is geen keuze. Het overkomt je. Iemand van wie je houdt wordt ziek en daar zorg je voor. Dat doen maar liefst 3,5 miljoen mensen in Nederland, waarvan driekwart dit dagelijks, langdurig en intensief doet, in veel gevallen zelfs dag en nacht. Zij verdienen goede ondersteuning.**Het CDA vindt dat alle zorg van mantelzorgers van onschatbare waarde is, maar we weten ook dat voor veel mantelzorgers de druk te hoog wordt. Vooraf moet daarom duidelijk zijn welke zorg gebruikelijk is en wat vervolgens als zorgvraag wordt aangemerkt. Om mantelzorgers af en toe even op adem te laten komen, komt er meer ruimte voor respijtzorg en dagopvang. Dit vraagt altijd om maatwerk, zodat de familie met een gerust hart de zorg voor even kan overlaten aan anderen.  |

 4A. Welk belang heeft de Nederlandse overheid bij een voldoende aanbod van

 mantelzorgers?

 4B. Vind jij dat mantelzorgers een financiële vergoeding moeten krijgen van de

 overheid voor de zorg zie ze leveren aan hun naasten? Beargumenteer je

 keuze.

 5A. Leg met een eigen voorbeeld uit dat gelijkheid een gedeelde waarde is in de

 Nederlandse cultuur.

 5B. Leg met een eigen voorbeeld uit dat vrijheid een gedeelde waarde is in de

 Nederlandse cultuur.

 5C. Noem twee groepen die moeite kunnen/ zullen hebben met de gedeelde

 waarde ‘gelijkheid’.

 6. Leg uit dat een conflict tussen werkgever en werknemers (over wel/ geen

 loonsverhoging, werkdruk etc. ) kan leiden tot meer sociale cohesie tussen

 werknemers onderling en minder sociale cohesie tussen de werkgever en de

 werknemers.

7A. Wat wordt bedoeld met de term ‘sociale controle’?

7B. Op welke wijze doen ouders/ verzorgers aan sociale controle richting hun

 kinderen? Geef tevens een positieve en een negatieve sanctie die kan worden

 toegepast door de ouders/ verzorgers.

7C. Op welke wijze doet een trainer/ coach aan sociale controle richting spelers?

 Geef tevens een positieve en een negatieve sanctie die kan worden toegepast

 door de trainer/ coach.

7D. Op welke wijze doet een bedrijfsleider aan sociale controle richting werknemers?

 Geef tevens een positieve en een negatieve sanctie die kan worden toegepast

 door de bedrijfsleider.

Bij H1.4:

8. Wat wordt bedoeld met de term ‘formele sociale controle’?

9. Leg uit dat formele sociale controle van invloed kan zijn op je toekomstige kansen

 in de samenleving.

10A. Leg uit dat te veel sociale controle ook kan leiden tot mensen die in opstand

 komen.

10B. Leg uit dat te veel sociale controle kan leiden tot mensen die bewust de regels/

 normen gaan overtreden. Geef tevens een passend eigen voorbeeld.

11. Hoe komt het dat er in dorpen veelal meer sociale controle zal zijn dan in grote

 steden? Verwerk de termen ‘sociale controle’, ‘individualisering’ en ‘binding’ in je

 antwoord.

12. Geef bij de volgende gedragingen aan of jij diegene aan zal spreken op zijn gedrag. Geef ook aan waarom niet of wat je zou doen.

1. Het is winter. Het regent en waait al dagen flink. De buurman zet het oud papier een dag eerder aan de kant van de straat.
2. Je komt op de verjaardag van je oom. Je oom geeft een paar slokken bier aan zijn 8- jarige zoon.
3. Je beste vriend heeft een relatie maar begint tijdens een stapavond te zoenen met een ander meisje.
4. Je gaat winkelen en komt bij de Etos. Je ziet dat een andere klant enkele producten wegwerkt in zijn binnenzak.
5. Het huis van de buren wordt geschilderd. Je raakt in gesprek met de schilder en komt te weten dat de buren het huis laten schilderen zonder bon (en dus geen belasting betalen over de verrichte arbeid).
6. Een klasgenoot krijgt zijn schoolexamen terug van de docent. Hij vraagt bij het bespreken van de toets waarom zijn antwoord niet goed is. De klasgenoot is het niet eens met de uitleg van de docent en maakt hem uit voor ‘klootzak’ en ‘matennaaier’.